

Le Journal de 15 heures 30

Vos enfants ont la parole !



Cette année, dans le cadre des Nouvelles Activités PériScolaires (NAPS), une nouvelle activité s'inscrit au programme : Le journal.

L'idée est avant tout de permettre aux enfants de l'école de s'exprimer librement.

C'est pourquoi les articles que vous allez

lire sont très divers, tant dans leur sujet que dans leur construction. En effet, ce trimestre, nos jeunes reporters sont âgés de 7 à 10 ans. Leur capacité rédactionnelle et leurs centres d'intérêts sont donc très variés.

Plus qu'un moyen d'information sur la vie de l'école, ce journal va vous permettre de lire des articles sur ce qu'aiment vos enfants.

Les enfants ont choisi leur(s) sujet(s), puis ont travaillé avec ou sans support.

Nous avons regroupé les sujets sous différentes rubriques.

La correction des

articles s'est faite en groupe.

Les enfants de CE2 et CM2 ont ensuite participé à la mise en page des différents articles.

Nous avons eu l'aide de « clavistes » de l'activité informatique du jeudi.

Nous vous souhaitons une bonne lecture !

Ingrid, secrétaire de rédaction.

Premier Trimestre

Numéro 1

Dans ce numéro

Sport :

Le football
La danse classique
La danse

Animaux :

Les papillons
Le Jack Russel

Jeux :

Les cartes
« Pokemon »
Les Monster High
Agar.io

Vidéo :

One piece
Paddington

Ecole :

Les virades
La journée du goût

Musique :

Les enfoirés
M. Pokora
Violetta

Bricolage :

Comment fabriquer sa cabane !

Et plein d'autres choses encore !

La journée du goût

Le 16 octobre, toute l'école s'est mise au goût du jour ! Des goûts, dégoût, on en a pris plein la bouche ! Du sucré, du salé, de l'acide, de l'amer, certains ont fait preuve d'un grand courage

pour affronter ce raz-de-marée gustatif et olfactif !

Venez découvrir l'article de cette journée exceptionnelle écrit par 7 élèves de CE1 de Mme Gerla page 6 !



Le football



Le football est un jeu collectif.
Il y a deux équipes de 11 joueurs.
Le capitaine de l'équipe porte un brassard.

Il y a deux mi-temps de 45 minutes. A la fin du match, l'équipe qui a marqué le plus de buts a gagné.
Les joueurs ont des chaussures à crampons.

Si un joueur est blessé, il est remplacé.

Il y a un gardien de but. Il doit empêcher l'autre équipe de mettre le ballon dans les cages.

L'arbitre est là pour faire respecter les règles.

Tous les 4 ans, il y a la coupe du monde.

Mon équipe de football préférée est Barcelone.

Je fais du foot dans le club « Le Val-Bessillon ». Je suis attaquant.

Mohammed, 8 ans, CE1.

Agar.io



Agar.io est un jeu vidéo. On peut y jouer sur tablette ou sur ordinateur.

Dans ce jeu, tu es un rond. Au début de la partie, tu es un petit rond de couleur. Tu dois manger les ronds plus petits que toi, et plus tu en manges, plus tu grossis.

Au plus tu es gros, au moins tu es rapide.

Tu peux jouer en « team » en

« expérimental » ou en « partie ». En expérimental, tu joues tout seul. Si tu joues en team, il y a trois groupes de couleurs. En partie, tu joues en ligne.

Voici tout ce qu'on peut vous dire sur ce jeu que vous allez adorer !

Nous mettons 9,9/10 à ce jeu.

Timothy et Quentin, 8 ans, CE2.

Les poupées Monster High

Les Monster High sont des poupées qui font peur.

Il existe plusieurs modèles différents.

Moi j'ai Clawdeen Wolf, Lagoona Blue, Abbey Bominable, Rebecca Steam...

J'adore les Monster High parce que je les trouve belles, et qu'elles font peur.

Je mets le note de 10/10 à ces poupées.

Luna, 7 ans, CE1.

J'aimerais bien avoir Sirena Von Boo.



Des Monster High

Les virades de l'espoir

La mucoviscidose est une maladie génétique non contagieuse. Elle provoque des problèmes de respiration et de digestion.

Tous les ans, l'association « Vaincre la Mucoviscidose » organise des manifestations sportives dans les écoles.

Le 25 septembre 2015, toute l'école s'est rassemblée au stade du Val vers 9 heures.

Nous avons fait des tours de stade, et ensuite, chaque élève a accroché un cœur en papier portant son prénom sur les branches d'un arbre en carton.

Nous avons ensuite eu un petit goûter.

Moi j'aime les virades de l'espoir car c'est un moment pour penser

aux gens qui sont atteints de cette maladie et qui n'ont pas assez de souffle.

Elio, 10 ans, CM2.



Les enfoirés, les restos du cœur



Ce sont des artistes qui font des concerts pour récolter de l'argent pour l'association « les restos du cœur ».

Cette association a été créée par Coluche, un humoriste qui est mort dans un accident de moto. Les restos du cœur servent à distribuer à manger aux personnes qui n'ont pas

beaucoup d'argent.

L'année dernière, je suis allée voir leur concert à Montpellier avec ma maman.

Ils sont plusieurs chanteurs, mais mes préférés sont Jean-Baptiste Maunier et Lorie.

Quand je serai grande, j'aimerais trop être chanteuse pour les restos du cœur.

Leann, 7 ans, CE2.

« Quand je serai grande, j'aimerais trop être chanteuse pour les restos du cœur »

La blague des CM2 !

Monsieur Bus, lors de son cours de sciences naturelles, décide d'interroger Louca :

- Louca, peux-tu nous donner le nom d'un mammifère sans dents ?
- Oui, ma grand-mère...

Le Jack Russel

Le Jack Russel est un chien de petite taille avec des taches. Il vient de Grande-Bretagne.

C'est un très bon chasseur, surtout de renard. Il adore aboyer, courir et creuser. Il a besoin d'une éducation ferme car il a beaucoup de caractère. Il faut le récompenser plutôt que le punir.

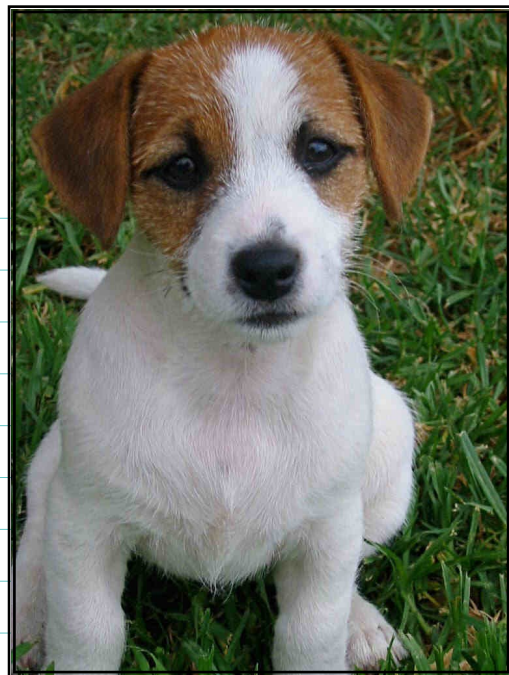
Il saute souvent sur les gens et a besoin de se dépenser.

Le Jack Russel peut vivre jusqu'à 18 ans. Il a une bonne santé. Une visite par an chez le vétérinaire suffit s'il va bien.

A la maison, j'ai un Jack Russel. C'est une femelle. Elle a 4 ans et

demi et s'appelle Fiona. J'adore les petites taches qu'elle a sur le dos et les fesses. Elle est très gentille.

Louna, 8 ans, CE2.



La blague des CE1 :

Deux sardines s'ennuient :

- qu'est-ce qu'on fait ce soir ?
- et si on allait en boîte ?

One Piece



One piece est un dessin animé Manga. Il passe sur la chaîne 17.

Le personnage principal est Monkey D. Luffy qui rêve d'obtenir le one piece, trésor du pirate Gol D Roger, pour devenir le roi des pirates.

Il est en caoutchouc grâce à un fruit magique.

On adore ce dessin animé parce

qu'il y a de l'action.

Nous mettons la note de 8,5 sur 10, et vous conseillons de regarder ce super dessin animé !

Mattéo et Théo, 8 ans, CE2.

Les papillons

J'aime les papillons parce que c'est joli et que ça vole.

A la naissance, le papillon est une chenille.

Les papillons pondent des œufs sur des feuilles et des tiges.

Au bout de quelques jours, une chenille sort de l'œuf.

Elle se transforme alors en chrysalide.

Quand le papillon est entièrement formé, il sort de la chrysalide.

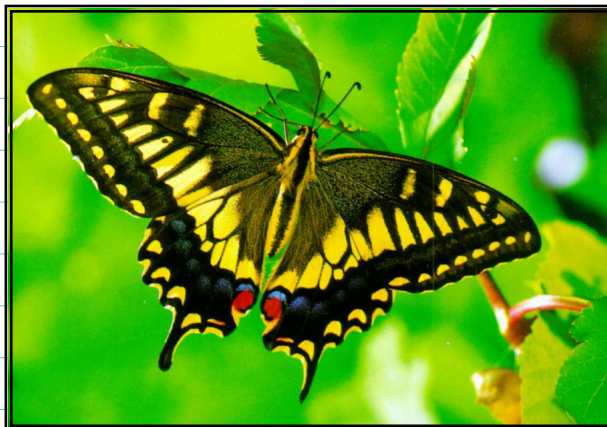
Quand ses ailes sont sèches, il peut voler.

Un papillon garde la même taille

toute sa vie.

Le papillon se nourrit de nectar de fruits et de fleurs grâce à sa trompe.

Kim, 7 ans et demi, CE1.



La blague des CE2 :

Madame Rizzoli :

- A ton avis, Mattéo, qu'est-ce qui est le plus près, l'Allemagne ou la lune ?
- La Lune Madame...
- Et pourquoi donc ?
- La lune on peut la voir d'ici, l'Allemagne on peut pas...

Je sais pourquoi...



... je pleure de joie !

C'est une façon qu'a le corps de contrôler les émotions..

Quand on est très heureux, une partie du cerveau (l'hypothalamus) envoie aux glandes qui fabriquent les larmes l'ordre d'en créer davantage pour évacuer le trop plein d'émotions.

En pleurant, tu élimines des substances produites sous l'effet du stress.

Quand les larmes coulent, tu retrouves une forme d'équilibre intérieur.

Sacha, 10 ans, CM2.

La journée du Goût

Le 15 octobre 2015, c'était la journée du goût. Toute l'école a participé.

On a senti des verres dans lesquels il y avait de la menthe, du basilic, de l'ail, du thym, du romarin, de la citronnelle et de la lavande. Il fallait retrouver les différentes odeurs.

Emma et Luna ont aimé les menthe mais pas trop le fenouil. Kim a aimé la lavande mais n'a pas apprécié le fenouil elle non plus.

Colline a aimé la menthe mais a trouvé que le romarin ne sentait pas bon.

Mohammed a trouvé que la menthe sentait bon, mais pas l'ail.

Nathan a préféré la menthe au romarin.

Quant à Thibault, il a aimé le romarin mais pas la menthe !

Pour le deuxième atelier, nous sommes allés dans la salle polyvalente déguster du cacao, du miel, de l'orange confite et des bretzels. On a goûté les 4 aliments et il fallait dire si c'était acide, amer, sucré ou salé. Il fallait aussi manger en se bouchant le nez pour savoir si on sentait plus ou moins le goût.

En classe, nous avons fait des

lapins en pâte d'amande blanche (orange et verte pour la carotte). On a fait les yeux avec du chocolat.

L'après-midi, on a fabriqué un herbier de cuisine avec des épices.

Ensuite, nous avons fait un grand goûter dans la cour.

Toutes les classes ont exposé ce qu'elles avaient fait pour que chaque classe puisse y goûter.

Il y avait des roses des sables, des sculptures de bonbons, des sablés, des tartes aux pommes et aux noix et des sculptures de fruits.

Nous avons été un peu déçus de

ne pas pouvoir manger nos lapins !

Colline, Emma, Luna, Kim, Mohammed, Nathan, et Thibault, CE1.



La danse classique



La danse classique est un sport que j'aime beaucoup parce que c'est joli.

Il faut se concentrer, et bien écouter, et alors tu gagnes en souplesse.

En cours, on commence par les échauffements. Pendant le cours, on danse sur de la musique classique.

Il y a différentes positions et différents pas, comme le pas de bourrée, pas de basque...

Mon professeur s'appelle Christian.

En fin d'année, on fera un spectacle.

Eglantine, 8 ans, CE2.

Les Cartes Pokemon

Nous allons vous expliquer comment jouer aux cartes Pokemon !

- Tirer une carte du deck ;
- Jouer (les états spéciaux, attacher une énergie (une seule) au Pokemon.

Préparation :

- Un deck de 60 cartes (+ 6 cartes récompenses)

- Un pog (jeton)

- Des marqueurs de dégâts (poison, paralysie, points...)

- Un plateau de jeu.

- Attaquer.

Quelques pokémon :

- Pikachu
- Kyurem
- Rayquaza.

Règles du jeu :

Loan, Louca, Maxence, 10 ans, CM2.



M.Pokora



Le vrai nom de M.Pokora Matthieu Tota.

Il est né le 26 septembre 1985 à Strasbourg.

Il est chanteur, danseur et comédien. Il a remporté « Danse avec les stars » en 2011.

En novembre 2004 , il sort son premier album « M.Pokora ».

Il y chante « Elle me contrôle ».

Au total, il a enregistré 6 albums solo.

Nos chanson préférées sont

« Juste une photo de toi »

Et « Voir la nuit s'emballer »

En 2012, il intègre l'équipe « des enfoirés » pour les restos du cœur.

En 2014, il devient juré pour « Danse avec les star »

A la saison 3 de « The Voice Kids », il remplace Louis Bertignac comme coach.

On adore M.Pokora parce qu'il chante bien.

Laly et Anaëlle, 10 et 11 ans CM2.

Disney Infinity

C'est un jeu vidéo qui est sur Wii U.

Les héros sont des personnages de dessins animés Disney.

Il faut combattre des méchants, se promener dans des villes, et faire une chasse au trésor.

Il y a beaucoup de personnages différents.

Mon personnage préféré est « Spiderman » parce qu'il peut grimper sur les toits.

J'aime ce jeu car tu peux être plein de héros différents.

Je mets la note de 9/10 à ce jeu.

Léann, 7 ans, CE2.





Violetta

Violetta est une série télévisée argentine. Elle passe sur Disney Channel.

Cette série parle d'une adolescente de 16 ans, Violetta. Elle a une voix magnifique, comme sa maman, qui était une très bonne chanteuse mais qui est décédée quand Violetta avait 5 ans.

Elle est trop couvée par son père et en secret, elle s'inscrit au studio 21, qui est une école de chant et de danse.

Elle découvre dans cette école l'amour et l'amitié, mais aussi de

terribles secrets sur sa famille.

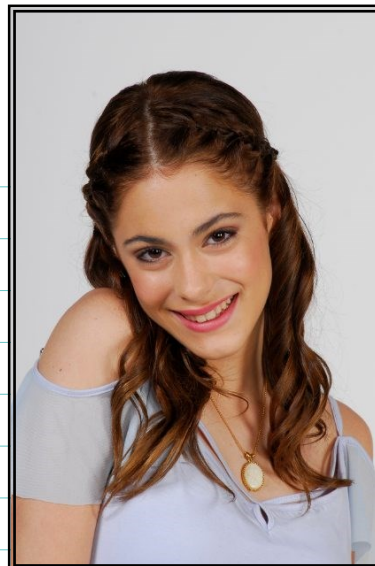
Ses meilleures amies sont Francesca et Camilla.

Son petit ami s'appelle Leon.

Sa pire ennemie est Ludmila.

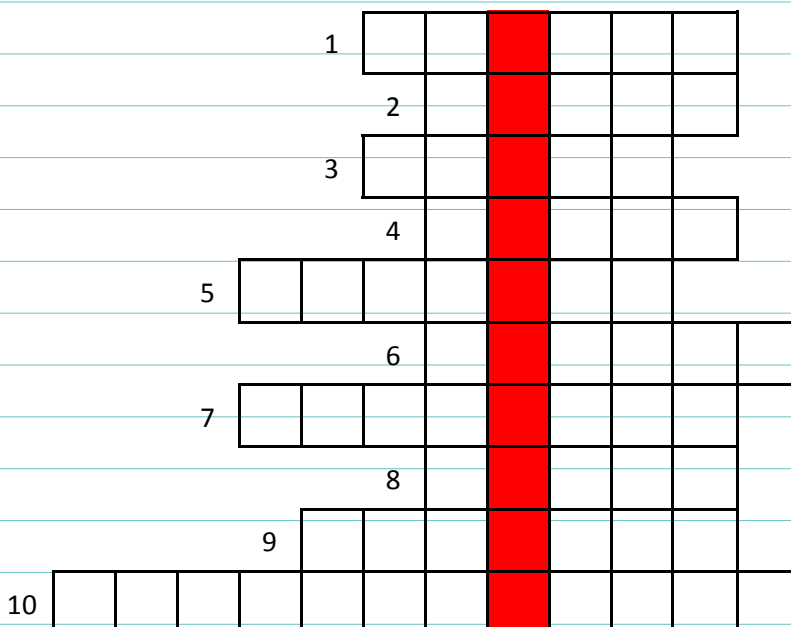
J'adore cette série parce que Violetta est très belle et elle chante trop bien.

Si je devais noter cette série, je mettrais 10/10.



Eglantine, 8 ans, CE2.

JEU



1 : On a besoin d'un stylo pour le faire. 2 : On en a besoin pour tracer un trait droit. 3 : On doit l'apprendre pour avoir une bonne note. 4 : Elle nous sert à écrire au tableau. 5 : On y va pour réciter la poésie. 6 : Quand il est absent, nous sommes trop contents ! 7 : L'enfant sage n'en a jamais ! 8 : Il y en a plein la bibliothèque. 9 : On les fait en rentrant chez nous. 10 On en a besoin pour trouver la définition d'un mot.

Trouvez le mot mystère en rouge !

La réponse dans le prochain numéro...



Laly et Anaëlle, 10 et 11 ans, CM2.

Comment construire une cabane



Pour construire votre cabane, il faut d'abord trouver l'endroit idéal dans votre jardin.

Ensuite, il faut faire un plan avant de la construire, pour prévoir le matériel, et éviter de se tromper.

N'oubliez pas de demander de l'aide à votre papa ou à votre maman pour scier les planches de palettes, car c'est très dangereux de le faire tout seul.

Faire un cabane dans son jardin, c'est génial. On peut y jouer et on peut l'aménager comme on veut.

Dans la cabane de mes rêves, il y aurait un coffre pour ranger mes jouets préférés, un lit pour pouvoir dormir dedans, une table et des chaises.

Ca serait ma cabane secrète et elle serait interdite aux adultes.

Il y aurait un mot passe que je ne dirais qu'à mes copains.

Je fêterais mon anniversaire dedans avec eux.

La nuit on regarderait les étoiles, ça serait génial !

Pour construire une cabane il faut :

- des palettes ;
- Des vis ;
- Une scie ;
- Une visseuse/devisseuse
- Du papier et un crayon
- Et beaucoup de temps !!!

Nathan, 7 ans, CE1.

Paddington



Il habite dans la forêt avec son oncle et sa tante.

Un jour, il y a un tremblement de terre et son oncle meurt.

Paddington part en Angleterre pour retrouver le chercheur qui les avait découverts il y a très longtemps. Une fois arrivé là-bas, il est accueilli par une famille pour une nuit. Il ne lui arrive que des catastrophes !

Il va se rafraîchir dans la salle de bains : il croit que les brosses à dents servent à se nettoyer les oreilles. Il boit l'eau des toilettes pour se rincer la bouche et en allumant le robinet de la douche, avec la pression de l'eau elle se transforme en serpent fou.

Du coup, la salle de bain se remplit d'eau et la baignoire termine par faire du toboggan dans l'escalier. En cherchant la

qui avait découvert sa famille, il se retrouve confronté à une très méchante femme qui veut l'empailler pour sa collection.

Si vous n'avez jamais vu Paddington, je vous conseille de le regarder. Je mets 10/10 !

Colline, 7 ans, CE1.

Nos journalistes !



Nathan, Mohammed, Thibault, Colline, Luna, Kim (abs) et Emma (abs) les CE1 !!!



De gauche à droite et de bas en haut : Théo, Léann, Mattéo, Quentin, Timothy, Eglantine et Louna (abs), les CE2 !!!



Laly, Anaëlle, Elio, Noam, Sacha, Loan et Louca (abs) Les CM2 !!!